

Základní škola a Mateřská škola Mšené-lázně, okres Litoměřice



Školní vzdělávací program pro školní klub

Vydala: Základní škola a Mateřská škola Mšené-lázně, okres Litoměřice
Zpracovala: Helena Kejřová
Schválila: Mgr. Renata Paťuková, ředitelka školy
Datum vydání: 1.9.2021
Účinnost: 1.9.2021

- Obsah:
1. Identifikační údaje
 2. Charakteristika ŠK
 3. Cíle vzdělávání
 4. Formy vzdělávání
 5. Obsah vzdělávání
 6. Délka a časový plán
 7. Hodnocení a evaluace

Identifikační údaje

Název zařízení: Základní škola a Mateřská škola Mšené-lázně, okres Litoměřice, příspěvková organizace

Sídlo zařízení: Školní 121

Mšené-lázně

411 19

Zřizovatel: Obec Mšené-lázně

IČO: 70698279

Telefon ŠK: 416810999

Web: www.zsmsene.cz

Ředitelka školy: Mgr. Renata Paťuková

Zpracoval: Helena Kejřová, vedoucí vychovatelka

Charakteristika, umístění a vybavení školního klubu-materiální podmínky pro činnost.

Školní klub je součástí areálu Základní školy. Byl zřízen s cílem poskytnout žákům přednostně druhého stupně školy možnost vhodného využívání volného času prostřednictvím docházky do školního klubu, zájmových kroužků, které při školním klubu vyvíjejí svou činnost. V současné době je kapacita školního klubu 30 účastníků.

Třída pro školní klub se nachází v prvním patře budovy školy. Účastníci mohou využívat také jiné učebny (hudebnu, učebnu s počítači, tělocvičnu) v případě pěkného počasí mohou účastníci navštěvovat také školní hřiště, které se nachází v areálu školy.

Školní klub vybavujeme pomůckami v průběhu celého školního roku. Na Vánoce pak účastníci dostávají stolní hry, stavebnice, logické a vědomostní hry a další.

Školní klub je pro účastníky otevřen od pondělí do pátku od 12.00 hodin do 15.00 hodin.

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky ukončení vzdělávání.

Účastníci se přihlašují na základě řádně vyplněné přihlášky (zápisního lístku).

Pokud se chce účastník ze školního klubu odhlásit, musí tak učinit jeho zákonný zástupce a to písemně.

Pokud účastník soustavně porušuje kázeň, může být na základě rozhodnutí ředitele vyloučen.

Popis personálních podmínek.

Ve školním klubu pracuje jeden vychovatel, který je iniciátorem a průvodcem při činnostech, který motivuje, přímo nebo nepřímo řídí a hodnotí. Probouzí v žácích aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci.

Popis ekonomických podmínek

Za školní klub vybíráme úplatu 100,-kč na měsíc. Tyto prostředky se využívají na nákup spotřebního materiálu a vybavení. Účastník, který navštěvuje kroužky, které jsou hrazeny z dotačního programu úplatu za školní klub neplatí.

Bezpečnostní podmínky

Účastníci jsou na začátku školního roku poučeny o bezpečném chování při pracovních a pohybových činnostech. Účastníky seznamujeme s možnými riziky pohybu ve škole i mimo ni. Seznamujeme je s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a různých předmětů. Účastníky poučujeme o zásadách správného chování nejen ve škole, ale také na veřejnosti a na komunikacích. Účastníci se ve školním klubu chovají obezřetně, dbají na bezpečnost svou i druhých.

Cíle zájmového vzdělávání

Školní klub plní především funkci výchovnou, sociální a zdravotní. Prostřednictvím pestrých a zajímavých činností jsou zde účastníci motivováni k hodnotnému využívání volného času, k získávání nových vědomostí, dovedností i návyků, ale i k využívání vědomostí po praktické stránce a tím i k rozvoji poznávacích procesů a k celoživotnímu vzdělávání. Tyto prvky ve svém souhrnu vytvářejí odpovídající kompetence.

Úspěchy v zájmových činnostech přinášejí účastníkům pocit uspokojení, příležitost k seberealizaci a přiměřenému sebehodnocení. Na základě vyzkoušených činností si účastníci vytvářejí vlastní názory.

Práce pedagogů ve školním klubu se podílí na utváření žádoucích sociálních vztahů. Další důležitou složkou práce ve školním klubu je psychohygiena.

Tělesné a venkovní sportovní činnosti ve volném čase kompenzují dlouhé sezení při vyučování. Kolektiv vytváří příznivé podmínky pro hygienické návyky a ochranu zdraví.

Uvedené oblasti předpokládají návaznost na získané znalosti a dovednosti ve školním vyučování, a to zejména na předměty: tělesná výchova, přírodopis, výtvarná výchova, hudební výchova a informatika.

- vzdělávání ke zdravému životnímu stylu
- posilování komunikačních dovedností
- odpovědnost za své chování
- ovládání negativních citových reakcí
- formování životních postojů

Formy vzdělávání

1. příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- besídky, oslavy tradičních svátků
- akce školy

2. pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

-činnost zájmových útvarů v rámci školního klubu

-individuální hry a zájmy

-poslech, četba, práce s časopisem, komunikace

-osobní hygiena, svačina, pitný režim

-účast na vyhlášených školních projektech

3. osvětová činnost

-poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů

-poradenská a informativní činnost k různým oblastem zájmové činnosti

4. individuální péče

-rozvoj talentovaných žáků

-organizování v zájmových útvarech

5. spontánní činnost

-ve školním klubu jsou spontánní aktivity zahrnuty do denního režimu jednotlivých zájmových útvarů-např.: hry, odpočinková činnost a klidové aktivity nebo při pohybu venku, práce na počítači

Obsah vzdělávacího programu školního klubu

Prostřednictvím volnočasových aktivit posilujeme a rozvíjíme

-kompetence k učení-učíme účastníky dokončit započatou práci, kriticky hodnotit své výkony, samostatně pozorovat, získávat vědomosti

-kompetence k řešení problémů – vedeme účastníky naučit se hledat různé způsoby řešení, rozlišovat správná a chybná řešení, uvědomit si zodpovědnost

-komunikativní kompetence - rozvíjíme ovládání řeči, schopnost vyjádřit vlastní názor, komunikovat s vrstevníky, zapojovat se do diskuse, řešit konflikty

-kompetence sociální – učíme účastníky samostatnosti, ke spolupráci ve skupině, respektování dohodnutých pravidel, tolerantnosti a solidárnosti

-kompetence občanské-chceme, aby si účastník uvědomil svá práva a práva druhých, dbal na osobní zdraví, rozpoznal vhodné a nevhodné chování

-kompetence k trávení volného času -učíme účastníky orientovat se v nabízených aktivitách,umět účelně trávit volný čas, vybrat si zájmové činnosti podle svých dispozic

-pracovní kompetence- učíme účastníky organizovat svou práci, být schopen spolupráce, práce v týmu, rozvíjet pracovní návyky

Délka a časový plán

Práce školního klubu se odvíjí od organizace školní docházky.ŠVP školního klubu je sestaven tak, aby bylo možné reagovat na změny podmínek a propojovat nebo přesouvat témata během

celého školního roku. Akce a kroužky jsou plánované většinou pro účastníky druhého stupně, ale mohou se zúčastnit i účastníci z prvního stupně základní školy.

Odpočinkové činnosti

- jsou to klidové činnosti, které se zařazují ihned po obědě
- doba trvání cca 30minut

Rekreační činnosti

- jejich posláním je kompenzace a regenerace
- tvoří nedílnou součást denního režimu
- většinou jsou zařazeny kolem 13.té hodiny (relaxační hry a cvičení)
- doba trvání cca 30minut

Sebevzdělávací činnosti

- tyto činnosti mají vést k upevnění, upřesnění, rozšíření poznatků
- organizuje se buď individuální činností nebo společně
- doba trvání cca 30-40 minut

Zájmové činnosti

- řízená činnost, která se zařazuje denně
- doba trvání cca 60minut
- posláním těchto činností je rozvoj stávajících zájmů, nabízet nové druhy aktivit, vést k účelovému trávení volného času

Druhy zájmových činností

- Společensko-vědní
- Pracovně-technické
- Přírodovědné
- Esteticko-výchovné
- Dopravní
- Ekologie

Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

U účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení. Ve volnočasových aktivitách jsou začleněni do kolektivu, kde je jim věnována zvláštní pozornost. Hlavní důraz je kladen na

uplatnění se a dosažení stejného úspěchu jako ostatní účastníci. ŠK nabízí talentovaným účastníkům doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmu.

Hodnocení a evaluace

Hodnocení

Běžná činnost, kterou ve škole vykonává pedagog průběžně po celý školní rok. Cílem je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, jak danou problematiku zvládá. Konkrétní návod, jak má žák postupovat, aby problémy odstranil. Je zaměřená na individuální pokrok každého žáka.

Metody a formy evaluace

- pozorování
- rozhovory
- ankety
- pozorování, hospitace, kontrola

Podmínky činnosti: dostatek vybavení, metodických materiálů, uspořádání prostoru.

Organizace činnosti: motivace, dodržování specifčnosti práce, individuální přístup k žákovi, využití času vyhrazenému pro jednotlivé činnosti, zajištění bezpečnosti, funkčnosti.

Činnost vychovatele: jednání s účastníky, způsob komunikace, navozování přátelské a pracovní atmosféry, vyžadování dodržování pravidel, zvládání režimu, pestrost volených činností.

Dokumentace školního klubu

- zápisní lístky
- celoroční plán činností
- přehled výchovně vzdělávací práce (třídní kniha)
- vnitřní řád školního klubu
- docházkové listy

Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je zveřejněn na nástěnce u hlavních dveří školy a na webových stránkách školy.

ŠVP platné od 1.9.2021

Renata Paťukova

Ředitelka školy

Helena Kejřová

Vedoucí vychovatelka ŠK

Příloha

V letošním školním roce 2021/2022 probíhají v rámci školního klubu tyto zájmové kroužky:

Florbal

Fotbal

Hudební kroužek -sbor

Hudební kroužek -kapela

Badatelský kroužek

Klub zábavné logiky